

АКТУАЛЬНОСТЬ

Студенты-практиканты недостаточно адаптированы к реальной школьной среде, не подготовлены к сложностям будущей работы в школе.

Аспекты проблемы:

- Отсутствие практических навыков
- Эмоциональное выгорание студентов
- Недостаток обратной связи
- Чувство изоляции у студентов

УЧАСТНИКИ ПРАКТИКИ

Наставник: Колесник Екатерина Максимовна, учитель английского языка первой категории гимназии №11 Василеостровского района.

Наставляемый: Романкова Софья Андреевна, студент РГПУ им. А.И. Герцена

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Цель - подготовка студента-практиканта к будущей педагогической деятельности; создание банка материалов и заданий для внеурочной деятельности.

Задачи:

- Помощь в разработке технологических карт уроков;
- Организация наблюдений за уроками опытных учителей с последующим обсуждением.
- Предоставление конструктивной обратной связи о проведенных занятиях.
- Помощь в развитии уверенности и профессиональной идентичности.
- Содействие в анализе собственных уроков и практического опыта.

Помощь в отборе страноведческого материала для создания банка заданий.

Особенности:

- принцип супервизии, «каждый учит каждого»
- создание **банка материалов** для будущей работы

РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание **банка заданий** для внеурочной деятельности "London is the capital of Great Britain"



Создание **15 технологических карт**
Проведение **урока** с новой технологией для групповой дискуссионной работы «карусель»



СРЕДСТВА, ФОРМЫ И МЕТОДЫ

средства	формы	методы
1. Документация: <ul style="list-style-type: none"> • Методические материалы и учебные планы. • Журналы наблюдений и обратной связи. • Портфолио студента-практиканта. 	1. Индивидуальные встречи. 2. Групповые семинары. 3. Наблюдение за уроками. 4. Рефлексивные сессии.	1. Обратная связь. 2. Моделирование. 3. Рефлексия. 4. Коучинг. 5. Обсуждение теории и практики. 6. Постановка целей.
2. Технологические ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные платформы для онлайн-обсуждений и материалов. • Программное обеспечение для планирования уроков. 		
3. Учебные пособия: <ul style="list-style-type: none"> • Книги и статьи по педагогике и методике преподавания. • Ресурсы по психологии образования. 		

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИКИ

Критерий	да\нет
Составлен банк заданий и материалов для внеурочной деятельности	да
Подготовлено минимум 10 технологических карт	да
Применена как минимум одна технология групповой работы во время практики	да
Наставник получил новые знания и умения	да
Наличие положительного отзыва наставляемого об опыте прохождения практики	да

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.